

司書の学びを 地域で活かせ!

児童館編

司書の学びは 社会で必要とされる? 役に立つの?

- 司書課程で学んだ知識をもとに、思考・実践する機会が少ない
→ 地域課題を議論し、解決策を見出す経験をしてみたい
- 子どもたちへの読み聞かせの反応を実感してみたい

連携課題研究 (2019)

京都女子大学「地域系女子養成プログラム」
地域連携活動科目 (2単位)
卒業単位に含まれる
今年度は6名 (全員が司書課程履修中)



地域課題の探索

地域図書館が放課後の児童館で
どのようなサービスができるか考える
子どものための図書館活動とは?

- 放課後の小学生の居場所はどこ?
→ 帰宅以外では、地域の児童館
- 児童館には図書室があるが・・・
→ 本の選び方がわからない
→ 図書館運営のノウハウがない

連携先：小松谷児童館

- ✓ お寺の児童館 (正林寺) 本館&分室
- ✓ 所属する児童数は30-40名
- ✓ 本館に図書室が併設されている
- ✓ 月に1回、子どもカフェを開いている



司書の学びを活かした 問題解決 (1)

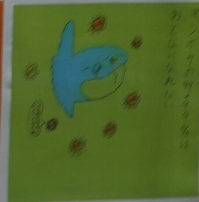
児童館と連携した
児童向けアウトリーチサービスの
設計・実践

- 児童館に通い、図書室の現状と小学生の読書傾向を調査
- 子どもカフェなどの機会に小学生と交流し、読書方針を立てる

司書の学びを活かした 問題解決 (2)

子どもたちと本をつなぐ場を
創り出す

- 選書図書20冊を使ってワークショップを夏休みに開催 (8/5, 8/19, 20)
- ブックトーク、読み聞かせ、本作り、読書絵がき制作



司書課程 (児童サービス論) で学んだスキルで選書実践

絵本
ゾムとケロのちやうび
かばんりのガラゴ
となりのせきのますだくん
おまじゆまやうた
おまじゆまやうた
おまじゆまやうた
おまじゆまやうた
おまじゆまやうた



小松谷児童館の子どもたち向けに
選書した20冊

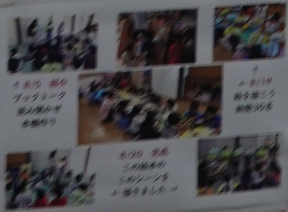


読み物

読めかみは小学生14
読のメルレストラン (読読レストラン)
パンチリー

教養

あつちんあがつく たべものあがりうた
しほみんこのあのこと
よんごへの道
でんごんごんごんごん



児童館の玄関先に置いた本棚
「りがしやま文庫」

8/5に子どもたちが本棚に飾り付け
書架の読書のきっかけに



工作

かみせんしつ 簡単かざりアイデア集
和装工芸図鑑 | エコパル
本の活用アイデア

料理

たしすき 読本からうまれたおいしいレシピ
ハンバーグのあじいしつ
おまじゆまやうた

漫画

ユーチューブになるには
おまじゆまやうた
おまじゆまやうた

児童館からのコメント

- 子どもたちの活動がよくなりました
- 小学生による読み聞かせ活動が活発になりました
- 児童館図書室運営のアドバイスが助かりました

受講生コメント

- 司書の学びは地域で役立てられそうだと子どもたちを知った上での選書は初めて
- 読み聞かせの経験がインターンシップで活かされたことに驚かされました

あつちんの
おまじゆまやうた
おまじゆまやうた
おまじゆまやうた

