



大阪経済大学図書館

1 ゼミガイダンスとは

年2回実施
⇒ゼミ単位で行う図書館ガイダンス

春 新生対象、図書館案内メイン
4月上旬から受付開始、5月～6月の2ヶ月間実施

秋 データベースを使った資料・文献情報収集メイン
9月上旬から受付開始、10月～11月の2ヶ月間実施

より満足度の高い ゼミガイダンスを 目指して!

対象 学部生、院生

告知 ゼミ担当教員(秋150名)の
メールBOXに案内を投函
メールも一斉送信

2 ゼミガイダンスの目的

手を組む!

図書館の面白さを伝えたい。
図書館にどんな要望があるか聞きたい。
新しく追加したコンテンツを紹介したい。
基本ルールは覚えてほしい。

要は、たくさん来て読んでたくさん借りて、本も自分で探せる利用者になってほしい!

もっと図書館を使ってほしい。
本を借りてほしい。
興味がない。
図書館に用がない。

学生にもっと本を読んでもほしい。
図書館の基本的な使い方をマスターしてほしい。

レポートや論文を書く際に必要な文献収集の基礎を叩きこみたい!

新聞記事、雑誌記事を探せるようになってほしい。
図書館スタッフからわかりやすく説明してほしい。
授業で使う分野の書架を重点的に案内してほしい。

本読まない。
時間がない。
何があるのかわからない。

3 ゼミガイダンスの様子

- 検索実習で使いたいキーワード
- 特に紹介したいデータベースや書架
- 個別課題の有無
- (例: 古い新聞を検索させる、次の講義までにブックレポートを書かせる、地下書庫の雑誌の出納をする等)
- ゼミガイダンス中に先生の持ち時間は必要か(次回講義の案内や課題の説明等)
- 実際に終えてみて、学生の理解度はどの程度か
- 内容の難易度、ペース配分は適切か
- 希望していた内容か
- 今後どういったものを期待するか
- 次回ゼミガイダンスに対する要望、改善点等

実施前の教員へのヒアリング

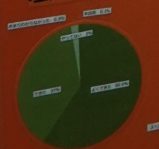
実施後の教員へのヒアリング



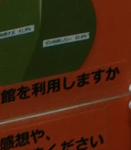
4 アンケート内容 (2018年春学期)

科目名	ガイダンス数	学生人数
基礎演習 I	50	696
基礎演習 II	7	82
専門演習 I	5	70
専門演習 II	5	18
専門演習 III	1	16
その他(実習)	2	35
卒業研究	3	1
卒業指導	1	1
院ゼミ	2	17
院ゼミ	2	17
合計	71	935

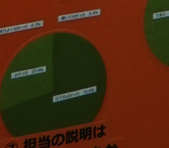
① 館内の説明は理解できましたか



② 図書館利用のルールは理解できましたか



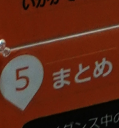
③ OPACの説明は理解できましたか



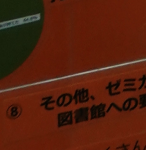
④ 読んでみたい本は探せましたか



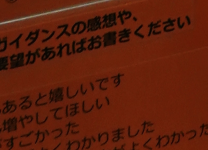
⑦ 担当の説明はいかがでしたか



⑤ 図書館に興味は持てましたか



⑥ 今後図書館を利用しますか



⑧ その他、ゼミガイダンスの感想や、図書館への要望があればお書きください

- ・ 文庫本がたくさんあると嬉しい
- ・ 映画をどんどん増やしてほしい
- ・ 地下の書庫がすごくわかりました
- ・ 図書館のことがよくわかりました
- ・ 利用の方法や本の探し方がよくわかった
- ・ 分かりやすかった
- ・ 空きコマなどに図書館を利用したいと思いました
- ・ 空きコマなどがあると楽しかった
- ・ 宝さがし感があってよかった
- ・ うーほんかわい!

5 まとめ

- カイダンス中の学生の様子や理解度、アンケート結果を参考に、資料を毎年アップデート!
- 教員・学生のニーズに合わせて、より柔軟に対応していくよう、これからも頑張ります!

